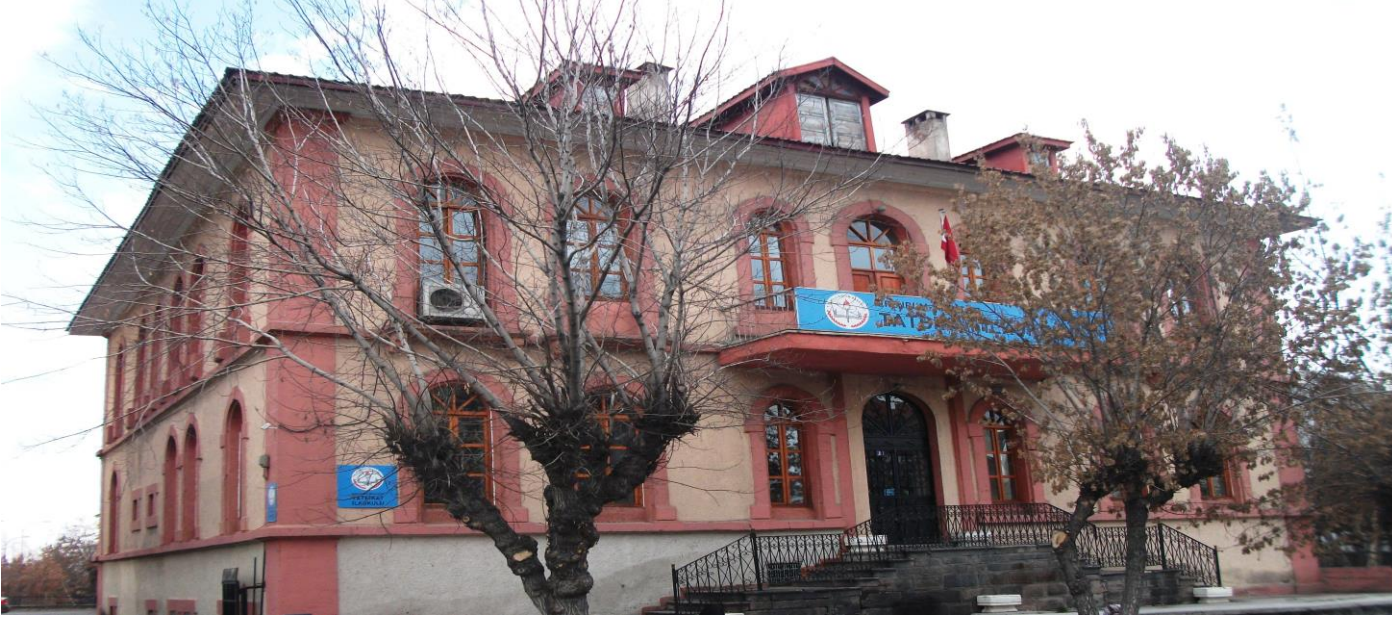


T.C  
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĐI  
TATBİKAT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş

Okulumuzda bilgi çağını yakalamak, hızla değişen dünyaya ayak uydurabilmek, toplumsal ve ekonomik kalkınmada, eğitim konusunda üzerimize düşen hedeflere ulaşabilmek için 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini gerçekleştiriyoruz.

Bu amaç için okul toplumunun, yönetimden öğrenci velisine, destek personelinin emniyet birimlerine, sanayicisinden sivil toplum kuruluşlarına kadar bütün unsurların en etkili bir şekilde eğitime katkılarına sağlamak öncelikli

hedeflerimiz arasındadır.

Bu sayede öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken çağın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde bireysel farklılıkları dikkate alarak en mükemmel biçimde hayata hazırlamak ana hedefimizdir.

Amacımız bütün güzel fikirlerin ve yeniliklerin yüreklilik ve sabırla yaşama geçirilebileceği düşüncesinden hareket ederek, geleceğin en kaliteli nesillerini yetiştirmeye çalışmaktır. Üstlendiğimiz görevi layıkıyla yerine getirebilmek için; öğrencilerimizi Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda yurttaşlık bilinci verilerek yetiştirilmesi, eğitimde kaliteyi ve öğrenci başarısını artırma çabasında en iyi rehberliği biz yapalım istiyoruz.

Çalışmalarımızın okul gelişimine katkısı olacağı inancı ile emeği geçen tüm personelimize teşekkür ediyoruz.

Yener KÜTÜKCÜ

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	25
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	41
EKLER: .....	44

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yener KÜTÜKCÜ	Okul Müdürü	Şerafettin MACİT	Müdür Yardımcısı
Özkan ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Ahmet DEMİR	Sınıf Öğretmeni
Hümeysra ALTUN	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen	Nurhan UZUN	Sınıf Öğretmeni
Münevver AÇIKGÖZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Mevlüde ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
Ertuğrul ÇOMOĞULLARI	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehtap YARDIMCI	Okul Aile Birliği Üyesi
SakıpALKIŞ	Veli	Emine BARUTCİGİL	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **Okulun Kısa Tanıtımı**

Tatbikat İlkokulu, 1920 yılında ilk öğretmen okulu ile birlikte bu günkü Şair Nefi İlköğretim kulunun binasında eğitim - öğretime başlamıştır. Ve bir süre burada eğitim-öğretim verilmiştir.

Daha sonra Nene Hatun Kız Lisesi olarak vermekte olan binadaki İlk öğretmen okulunun Tatbikat (uygulama) okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuzun tarihi binası 1926 yılında vali konağı, 1942 yılında karma ortaokul, 1944 yılında erkek ortaokul olarak hizmet verirken 1949-1950 eğitim - öğretim yılında Tatbikat İlkokuluna tahsis edilmiştir.

Tarihi binanın eskimiş olduğu dikkate alınarak 1973-1974 yılında yeni bir bina yapılmıştır. Tarihi bina daha sonraki yıllarda öğretmen evi, izci evi, sağlık evi olarak kullanılmış; Tatbikat İlkokulu bir süre sadece yeni binası ile hizmet vermiştir. Okulumuz şu an tarihi bina ve yeni binasında 637 öğrenci, 4 anasınıflı şubesi, 23 ilkokul şubesi ile eğitim - öğretime devam etmektedir.

Okulumuz köklü bir tarihe sahip olup, ilimizde tercih edilen okullar arasında bulunmaktadır. Akademik başarının yanında sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere de önem verip, öğrencilerin aktif katılımını sağlamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alatta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Yakutiye			
Adres:	Lalapaşa Mah. Hastaneler Cd. No:45/1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/hQKLhdw5KgS2">https://goo.gl/maps/hQKLhdw5KgS2</a>		
Telefon Numarası:	0442 234 78 18	Faks Numarası:	0442 234 80 38		
e- Posta Adresi:	712451@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tatbikatilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	712451	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1920		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	316	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	321		Erkek	8
	Toplam	637		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:142
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		81.65TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	21	23
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>41</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	450	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3887			
Okul Kapalı Alan (m2)	1650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	80			
Kantin (m2)	4			
Tuvalet Sayısı	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	8	17	3-A	13	20	33
Anasınıfı B	6	7	13	3-B	13	14	27
Anasınıfı C	8	7	15	3-C	11	12	23
Anasınıfı D	7	9	16	3-D	11	10	21
1-A	9	11	20	3-E	15	7	22
1-B	9	10	19	3-F	14	8	22
1-C	9	12	21	4-A	19	13	32
1-D	7	12	19	4-B	17	9	26
1-E	8	12	20	4-C	16	12	28
1-F	8	12	20	4-D	16	14	30
1-G	6	14	20	4-E	16	14	30
2-A	9	16	25	4-F	8	11	19
2-B	13	14	27				
2-C	18	18	36				
2-D	21	15	36				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

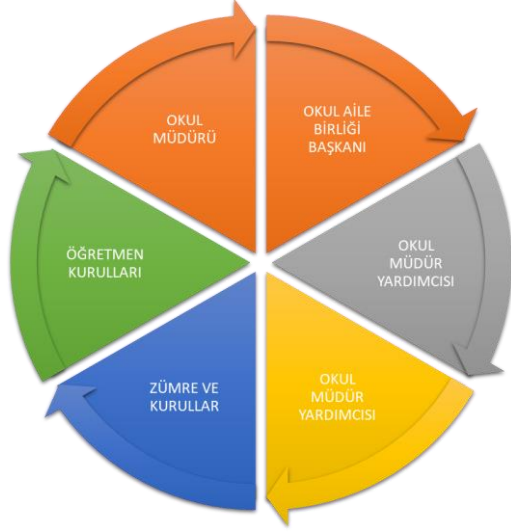
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	65.880 TL	16.848 TL
2017	45.146,96 TL	66.938 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKETİ	
1 - Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,94
2 -Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,88
3 - Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,97
4 - Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,73
5 - Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,91
6 - Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,94
7 - Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,91
8 - Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,94
9 - Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,91
10 - Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,82
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,97
12 - Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,91
13 - Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,88
ORTALAMA	

## Veli Anketi Sonuçları:

ORTALAMA	<b>VELİ ANKETİ</b> İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,81
	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,8
	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,84
	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,81
	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,83
	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,84
	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,84
	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,54
	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	4,86
	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,83
	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,48
	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,89
	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,83
	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. Okulda iyi şeyler olduğunu düşünüyorum	4,71

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

	ÖĞRENCİ ANKETİ
ORTALAMA	4,84
	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
	4,78
	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
	4,81
	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
	4,86
	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
	4,64
	Okulda kendimi güvende hissediyorum.
	4,66
	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
	4,82
	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.
	4,82
	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
	4,83
	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
	4,73
	Okulun içi ve dışı temizdir.
	4,07
	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
	4,7
	Okul kantininde satılan / okulda verilen ürünler sağlıklı ve güvenlidir.
	4,83
	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
	4,86
	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz(Okulumda iyi şeyler

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Disiplin problemlerinin az olması</li><li>✓ Öğrencilerin okul dışında da sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere katılım oranlarının yüksek olması</li><li>✓ Aileleri tarafından her alanda destekleniyor olmaları</li><li>✓ Sosyo-ekonomik düzeylerinin yüksek olması</li><li>✓ Bilgiye kolay ulaşabilir olmaları</li><li>✓ Akademik başarı düzeylerinin yüksek olması</li><li>✓ Öğrencilerin çoğunun ilkokula Okul Öncesi Eğitim olarak başlamış olmaları</li></ul>
------------	--



Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Çalışanların girişimci olmaları</li><li>✓ Deneyimli ve işbirliğine açık olmaları</li><li>✓ Okul yönetimi, öğretmen ve personel arası diyalogların güçlü olması</li><li>✓ Öğretmenlerimizin okulumuzun başarısı için mevcut imkanları kullanarak planlı bir şekilde çalışmaları</li><li>✓ Çalışanların kurum kültürüne sahip olmaları</li><li>✓ Öğretmen ve yöneticilerin teknolojiyi takip edebilen, alanıyla ilgili donanımlı, yeniliğe açık ve karar vermede tecrübeli olmaları</li><li>✓ Okulumuzda Rehber Öğretmenlerinin olması</li><li>✓ Öğretmen ihtiyacının karşılanmış olması</li><li>✓ Yönetici sayısının yeterli olması</li><li>✓ Okulumuzda güvenlik görevlisinin bulunması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Veli-öğretmen-okul işbirliğinin güçlü olması</li><li>✓ Velilerin sosyo-ekonomik, eğitim seviyelerinin yüksek olması</li><li>✓ Velilerin sosyal statülerinin okul yararına kullanılabilmesi</li><li>✓ Üretilen projeleri velilerin desteklemesi</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ulaşım kolaylığının olması</li><li>✓ Çeşitli devlet kurumlarına yakın olması</li><li>✓ Merkezde olması nedeniyle istek ve ihtiyaçlara kolay ulaşılabilmesi</li></ul>

Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulumuzda bulunan bilgisayarların tamamının kablolu ve kablosuz internet ağına bağlı olması</li><li>✓ Bütün sınıflarda etkileşimli tahtanın olması</li><li>✓ Okulun güvenlik, sabotaj, tehdit, tehlikelere karşı korunması ve günlük hareketlerin kontrolü için okulumuzun iç ve dış bölümlerinde güvenlik kameralarının olması</li><li>✓ Okulumuzda destek eğitim odasının olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okul-Aile Birliğine bağış yapan velilerin oranının yüksek olması</li><li>✓ Okulumuzun maddi imkanlarının ilimizde bulunan bir çok okuldan daha iyi olması</li><li>✓ Bütçe gelirlerinin etkili ve verimli kullanılması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okulumuzun demokratik bir yönetim anlayışına sahip olması</li><li>✓ İl ve İlçe Milli Eğitim tarafından verilen iş ve işlemlerin zamanında yapılması</li><li>✓ Kurumdaki sorunların büyümeden çözüme kavuşturulması</li><li>✓ Çalışanların takdir edilerek motivasyonlarının sağlanması</li><li>✓ Öğretmenlerin yönetim sürecine etkili olarak katılmaları</li><li>✓ Öğrencilerin yönetim sürecine katılmaları</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Okul web sitesinin güncel olması</li><li>✓ Okul mesaj sisteminin olması ve aktif kullanılması</li><li>✓ Diğer kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li><li>✓ Gerekli duyulan konularda veli-öğrenci-öğretmene yönelik</li></ul>

	<p>seminerlerin yapılması</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Süreli yayınlara abone olunması</li> <li>✓ Okul dergisi hazırlanarak okulun tanıtımını destekleyici çalışmaların yapılması</li> <li>✓ Yapılan proje ve çalışmaların radyo, televizyon, gazete vb. iletişim araçları ile tanıtılması</li> </ul>
Vb	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İhtiyaç halinde çeşitli kursların açılması</li> <li>✓ Öncü çalışmalara sahip olması</li> <li>✓ Projelerin üretilmesi ve sürekliliği</li> <li>✓ Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi</li> <li>✓ Kurumun çevrede saygın bir imajının olması</li> <li>✓ Geri dönüşümü mümkün olan atıkların toplanması</li> </ul>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı</li> <li>✓ Okulumuzda ikili eğitime devam edilmesi nedeniyle giriş-çıkış saatlerinin öğrencilere uygun olmaması</li> <li>✓ Okul koridorlarının dar olması nedeniyle çocukların teneffüste yeterince oyun ihtiyaçlarını karşılayamamaları</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bazı personelin yapılan yeniliklere ve ekip çalışmalarına duyarsız kalması</li> <li>✓ Okulumuzda ikili eğitime devam edilmesi nedeniyle hizmetli sayısının yetersiz kalması</li> </ul>

Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sorunların çözümünde velilerin objektif olamamaları</li><li>✓ Velilerin öğrencileri bilinçsiz ödüllendirmelerinin öğrencilerde doyumsuzluğa sebep olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Derslik sayısının yetersizliği</li><li>✓ Misafir ve bekleme salonunun olmaması</li><li>✓ Okul kantininin olmaması</li><li>✓ Kapalı spor salonunun olmaması</li><li>✓ Çok amaçlı salonun fiziki koşullarının yetersiz olması</li><li>✓ Anasınıflarının fiziki koşullarının uygun olmaması</li><li>✓ Okul binamızın plansız, eski ve yetersiz olması</li><li>✓ Okul bahçesinin yetersiz olması nedeniyle oyun alanlarının ve yeşillendirmeye açık alanların az olması</li><li>✓ Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazla olması</li><li>✓ Tuvaletlerin yetersizliği</li><li>✓ Okul koridorlarının dar olması</li><li>✓ Eğitimin iki farklı binada yapılması nedeniyle kontrol sorunlarının yaşanması</li><li>✓ Olumsuz iklim koşullarından dolayı bahçenin yeterli olarak kullanılamaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Binanın eski olmasından dolayı elektrik sisteminin yetersizliği</li><li>✓ Okul kütüphanesinin yetersizliği</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tasarruf uygulamalarının yetersizliği</li></ul>

Yönetim Süreçleri	✓ Okulda etkili bir performans değerlendirmesinin yapılamaması
İletişim Süreçleri	✓ Okul mevcudunun fazla olmasından dolayı veli-okul iletişimde zaman zaman aksaklıklar yaşanması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Çeşitli devlet kurumlarına yakın olması</li> <li>✓ Diğer kurumlarla ve sivil toplum kuruluşlarıyla iletişiminin güçlü olması</li> </ul>
Ekonomik	✓ Velilerin ekonomik düzeylerinin iyi olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velilerin sosyal ve kültürel düzeylerinin iyi olması</li> <li>✓ Okulun çevrede iyi bir imajının olması</li> <li>✓ Okulumuzun çalışma ve başarılarının çeşitli medya grupları tarafından yayımlanması</li> </ul>
Teknolojik	✓ Teknolojik imkanların yeterli olması ve gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	✓ MEB'in eğitim vizyonundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	✓ Kış sporları açısından imkanların fazla olması

## Tehditler

Politik	✓ Akademik alanda rekabet baskısı
Ekonomik	
Sosyolojik	✓ Okula servis aracı ile ulaşım sağlayan öğrencilerin olması ✓ Parçalanmış aile profilinin artış göstermesi ✓ Toplumda zararlı maddelere erişimin kolaylaşması
Teknolojik	✓ Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	✓ İkili öğretim yapılması
Ekolojik	✓ İklimin elverişsiz olması
vb.	✓ Okulumuzun ana cadde üzerinde bulunması nedeniyle okul giriş-çıkışlarında trafiğin yoğun olması ve bu sebeple okula geliş-gidişlerde sıkıntıların yaşanması ✓ Okulda personel veya ziyaretçi için otopark olmaması ✓ Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması ✓ Okul binasının eski olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Hayat boyu Öğrenme	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Bina ve Yerleşke
		Temizlik, Hijyen

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Hafta sonu kursları
3	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik ve Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Taşıma ve Servis



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimize çağdaş eğitimin tüm imkanlarını sunmaya onları bilgi ve beceri yönünden en üst düzeye ulaştırmaya, ahlak, kişilik ve karakter yönünden iyi davranışlar kazandırmaya, kendilerini tanıyan, toplumla barışık, sürekli kendini geliştiren, yenileyen ve ilerleyen olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, çevre ile iyi iletişim kurabilen, vatanını milletini seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler olarak hayata hazırlanmaya tüm okul personeli, veli ve çevre kuruluşları ile işbirliği yaparak çalışacağız.

### VİZYONUMUZ

Erzurum merkez ve ilçelerinde faaliyet gösteren, eğitim-öğretim yapan tüm ilkokullar içerisinde başarı yönünden birinci sırayı yakalamak. Türkiye genelinde faaliyet gösteren, eğitim-öğretim yapan tüm ilkokullar içerisinde başarı yönünden en iyi ilk on okul arasında yerimizi almak. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun çalışan ve sürekli olarak kendini geliştiren yenileşmeye açık bireyler yetiştirmek. Çevresinde öncelikli tercih edilen, ülke ekonomisine katkıda bulunacak akademik anlamda kariyer sahibi bireyler yetiştiren, sosyal ve sportif faaliyetleriyle adından söz ettiren güçlü eğitim kurumu olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Ulaşılabilirlik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Farklılıklarla zenginlik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Etik değerlere katılımcılık
- ✓ Değişime açıklık
- ✓ Sorumluluk
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Liderlik
- ✓ Birey yetiştirmede çeşitlilik
- ✓ Ekonomiklik
- ✓ Öğrenci merkezîyetçilik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1.1:** Bütün bireylerin okul öncesi eğitime erişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, okul öncesi eğitimde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Anasınıfı Devamlı Öğrenci Sayısı	60	60	60	60	60	60
<b>PG.1.1.c</b>	Okul öncesine yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%60	%80	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Okul öncesi eğitimi tamamlama oranı(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Okul Öncesi Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019

**Stratejik Amaç 1.2:** Hafta sonu kurs çeşitliliğini artırmak

**Stratejik Hedef 1.2.1 :** Hafta sonu kurs çeşitliliğini ve katılımcı sayısını % 50'den plan sonunda % 80'e çıkarmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Hafta sonu kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%70	%80	%80
<b>PG.1.2.b</b>	Hafta sonu kurslarına düzenli devam eden öğrenci oranı (%)	%40	%50	%70	%80	%100	%100
<b>PG.1.2.c.</b>	Hafta sonu kurs sayısı	5	7	8	9	9	10
<b>PG.1.2.d.</b>	Hafta sonu velilere yönelik kurs sayısı	0	1	1	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1.</b>	Hafta sonu kurslarına katılan öğrenci oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	20 Eylül-1 Kasım
<b>1.2.2</b>	Hafta sonu kurslarına katılan öğrencilerin devamını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>1.2.3</b>	Hafta sonu kurs çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	20 Eylül-1 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.4	Hafta sonu velilere yönelik kurs açılacaktır.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	20 Eylül-1 Kasım

**Stratejik Amaç 1.3:** Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri yapmak

**Stratejik Hedef 1.3.1 :** Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimlerine katılımı % 30'dan plan sonunda % 80'e çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimlerine katılım oranı (%)	%30	%40	%50	%70	%80	%80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimlerine katılım oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak

**Stratejik Hedef 2.1.1:** Plan dönemi sonuna kadar akademik başarı ortalamasını artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin başarı ortalaması (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.b</b>	Sınıf başına yapılan veli toplantı sayısı	2	3	3	3	4	4
<b>PG.2.1.c.</b>	Okulda bulunan teknolojik araçlardan bilinçli faydalanan öğretmen oranı(%)	%50	%60	%80	%80	%90	%95
<b>PG.2.1.d.</b>	Okulda bulunan teknolojik araçlardan bilinçli faydalanan öğrenci oranı(%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Temmuz
2.1.2	Sınıf başına yapılan veli toplantı sayısı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Temmuz
2.1.3	Öğretmenlerin okulda bulunan teknolojik araçlardan bilinçli olarak faydalanabilmeleri için seminerler düzenlenecektir.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Temmuz
2.1.4	Öğrencilerin teknolojik araçları bilinçli olarak kullanabilmeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.1.2:** Okulumuz öğrencilerinin okuduğu kitap sayfa sayılarını plan dönemi sonuna kadar her yıl %5 oranında artırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.2.a</b>	Okulumuz öğrencilerinin düzenli kitap okuma oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
<b>PG.2.1.2.b</b>	Okul kütüphanesindeki öğrenciye yönelik	500	700	900	1000	1200	1300



	kitap sayısı						
<b>PG.2.1.2.c</b>	Sınıf kitaplıklarındaki ortalama kitap sayısı	100	150	200	300	400	400
<b>PG.2.1.2.d.</b>	Okulda yapılan kitap okuma etkinliklerine katılan veli oranı (%)	%30	%40	%60	%70	%75	%80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.2.1.</b>	Her gün bir ders saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-30 Mayıs
<b>2.1.2.2</b>	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Temmuz
<b>2.1.2.3</b>	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı ve çeşidi artırılacaktır.	Şerafettin MACİT Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-01 Temmuz
<b>2.1.2.4</b>	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye düzenlenen törenlerde ödül verilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>2.1.2.5</b>	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>2.1.2.6</b>	Okulda yapılan kitap okuma etkinliklerine katılan veli oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	

**Stratejik Amaç 2.2:** Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.2.1:** Okulda yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşidini ve katılım oranını arttırmak

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1.a</b>	Okulumuzdaki yöresel halk oyunları kurs sayısı	1	2	2	3	3	4
<b>PG. 2.2.1.b</b>	Resim, şiir, kompozisyon vb. yarışmalara katılan öğrenci oranı(%)	%10	%20	%25	%25	%30	%30
<b>PG. 2.2.1.c.</b>	Yapılan alan gezi oranı(%)	%50	%60	%80	%80	%90	%95
<b>PG. 2.2.1.d.</b>	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranı	%10	%15	%15	%20	%20	%25
<b>PG. 2.2.1.e.</b>	Öğrencilerin yetenek ve meslek gelişimlerini arttırmaya yönelik yapılan çalışma sayısı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.	Okulumuzda yöresel halk oyunları kurs sayısı artırılacaktır.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs
2.2.1.2	Resim,şiir, kompozisyon vb. yarışmalara katılan öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-30 Mayıs
2.2.1.3	Yapılan alan gezi çeşidi artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-30 Mayıs
2.2.1.4	Okul genelinde bilgi ve kültür yarışmaları düzenlenecektir.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-30 Mayıs
2.2.1.5	Kardeş Okul Projesi ve toplumsal sorumluluk bilincini artırmaya yönelik başka çalışmalar yapılacaktır.	Özkan ÖZTÜRK Müdür Yardımcısı	20 Eylül-30 Mayıs
2.2.1.6	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
2.2.1.7	Okulumuzda dilek ve şikayet kutusu oluşturulup, etkili kullanımı sağlanacaktır.	Şerafettin MACİT Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Mayıs
2.2.1.8	Okulumuzda yapılan yetenek yarışmalarına katılım oranı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Mayıs
2.2.1.9	Okulumuzda yapılan meslek tanıtım çalışmalarının sayısı ve çeşidi artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Mayıs
2.2.1.10	Okulumuzda Robotik Kodlama Sınıfı açılarak, öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	20 Eylül-20 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.2.2:** Öğrencilerin fiziksel gelişimine katkı sağlamak için sağlıklı beslenme konusunda farkındalık oluşturmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.2.a</b>	Okulumuzda sağlıklı beslenme ile ilgili yapılan proje sayısı	1	1	2	2	2	3
<b>PG. 2.2.2.b</b>	Okulumuzda sağlıklı beslenme ile ilgili yapılan yarışma sayısı	2	2	2	3	3	3
<b>PG. 2.2.2.c.</b>	Okulumuzda sağlıklı beslenme ile ilgili yapılan seminer sayısı	1	2	2	3	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.2.1.</b>	Okulumuzda sağlıklı beslenme ile ilgili yapılan proje sayısı arttırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>2.2.2.2</b>	Okulumuzda sağlıklı beslenme ile ilgili yapılan etkinlik sayısı arttırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-30 Mayıs
<b>2.2.2.3</b>	Okulumuzda sağlıklı beslenme ile ilgili yapılan seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-30 Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Amaç 3.1:** Bina ve yerleşkenin mevcut durumunun iyileştirilmesi.

**Stratejik Hedef 3.1.1:** 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak mevcut kaynakları nitelik olarak geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1.a</b>	Yeni bina yapımı için yapılan müracaat sayısı	2	2	2	3	3	4
<b>PG.3.1.1.b</b>	Konu ile ilgili ziyaret edilen kişi ve kurum sayısı	5	5	5	5	5	5
<b>PG.3.1.1.c</b>	Okul giriş-çıkışlarındaki trafik önlemleri ile ilgili yapılan müracaat sayısı	5	5	5	5	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.1</b>	Plan dönemi sonuna kadar okulumuzun yıkılarak yerine yeni bina yapılması ile ilgili girişimlerde bulunulacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	Yeni bina yapılanaya kadar
<b>3.1.1.2</b>	Okul giriş-çıkışlarındaki trafik önlemleri ile ilgili gerekli yerlere müracaat edilecektir.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.1.1.3</b>	Okul binalarının bakım ve onarımı düzenli yaptırılacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz

**Stratejik Amaç 3.2:** Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

**Stratejik Hedef 3.2.1:** Belirlenen plan döneminde; okulun mevcut bütçesini kullanarak finansal kaynakları artırıp fiziki donanımı istenen seviyeye getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1.a</b>	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin yeterlilik oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%90	%95
<b>PG.3.2.1.b</b>	Okulun mevcut bütçe ve finansal kaynaklarının yeterlilik oranı(%)	%60	%65	%65	%70	%70	%75
<b>PG.3.2.1.c</b>	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin bilinçli kullanım oranı(%)	%80	%85	%85	%90	%90	%95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.1.</b>	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin yeterlilik oranı artırılacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.2.1.2</b>	Kermesler düzenlenip okulun finansal kaynakları artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>3.2.1.3</b>	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin bilinçli kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.2.1.4</b>	Okul-Aile Birliğinin daha aktif çalışması sağlanacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz

**Stratejik Hedef 3.2.2:** Belirlenen plan döneminde; okulumuzdaki insan kaynaklarının sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak, mesleki yeterliliklerini, niteliklerini ve memnuniyetlerini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.2.a</b>	Öğretmenlere yönelik hizmet içi faaliyetlere yapılan bireysel başvuru oranı (%)	%10	%15	%15	%15	%15	%20
<b>PG.3.2.2.b</b>	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet oranı(%)	%60	%65	%65	%70	%70	%75

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.2.1.</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.2.2.2</b>	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.2.2.3</b>	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.2.2.4</b>	Okul Öğrenci Temsilcisinin okul yönetiminde daha aktif rol alması sağlanacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	20 Eylül-20 Mayıs

**Stratejik Amaç 3.3:** Okul güvenliğini en üst düzeye çıkarmak.

**Stratejik Hedef 3.3.1:** Belirlenen plan döneminde; okulun güvenlik seviyesini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1.a</b>	Okuldaki güvenlik görevlisi sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG. 3.3.1.b</b>	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı	13	13	14	14	15	15
<b>PG.3.3.1.c</b>	Okulda iş güvenliği ve sağlığı kursu alan çalışan sayısı	5	10	15	25	30	35
<b>PG.3.3.1.d</b>	Okulda yapılan tatbikat sayısı	2	4	4	4	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.1.</b>	Okuldaki güvenlik görevlisinin sayısı artırılarak vardiyalı çalışmaları sağlanacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.3.1.2.</b>	Okuldaki güvenlik kameraları ve görüntü kaliteleri artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>3.3.1.3.</b>	Okulda iş güvenliği ve sağlığı kursu alan çalışan sayısı artırılabacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.3.1.4.</b>	Okulda yapılan tatbikat sayısı artırılarak öğrenciler daha bilinçli hale getirilecektir.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz



**Stratejik Amaç 3.4:** Okuldaki temizlik ve hijyen anlayışını en üst düzeye çıkarmak.

**Stratejik Hedef 3.4.1:** Belirlenen plan döneminde; okulun temizlik ve hijyen konusundaki eksikliklerini tamamlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.1.a</b>	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
<b>PG.3.4.1.b</b>	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan proje sayısı	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.4.1.c</b>	Okuldaki temizlik personeli sayısı	4	5	6	6	6	7
<b>PG.3.4.1.d</b>	Temizlik ve hijyen komisyonu sayısı	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.4.1.1.</b>	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan etkinlik sayısı artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>3.4.1.2.</b>	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan proje sayısı artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs
<b>3.4.1.3.</b>	Okuldaki temizlik personeli sayısı artırılabacaktır.	Yener KÜTÜKCÜ Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
<b>3.4.1.4.</b>	Öğrencilerin çevre bilincini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül-20 Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	6.000 TL	8.000 TL	8.000 TL	9.000 TL	36.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000TL	35.000TL	35.000TL	40.000 TL	40.000 TL	180.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>35.000TL</b>	<b>41.000TL</b>	<b>43.000TL</b>	<b>48.000 TL</b>	<b>49.000 TL</b>	<b>216.000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME		
İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı 3'er Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan- Temmuz- Ekim Dönemi
Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak Ayında

EKLER:

No	Ad-Soyad	Görevi
1	Yener KÜTÜKCÜ	Okul Müdürü
2	Şerafettin MACİT	Müdür Yardımcısı
3	Özkan ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
4	Münevver AÇIKGÖZ	Okul Öncesi Öğretmeni
5	Oya DUMAN	Okul Öncesi Öğretmeni
6	Tuba KARAPINAR	Okul Öncesi Öğretmeni
7	İlknur BAL	Okul Öncesi Öğretmeni
8	Serpil ÇULLU	1-A Sınıfı Öğretmeni
9	Fecri VATANSEVER	1-A Sınıfı Öğretmeni
10	Muradiye DEMİR	1-C Sınıfı Öğretmeni
11	Yasemin AĞAR	1-D Sınıfı Öğretmeni
12	Hacer DEĞİRMENCİ	1-E Sınıfı Öğretmeni
13	Seda ABAY YARIM	1-F Sınıfı Öğretmeni
14	Mevlüde ŞAHİN	1-G Sınıfı Öğretmeni
15	Nevin GÜRAKSIN	2-A Sınıfı Öğretmeni
16	Olga EMİR DEREN	2-B Sınıfı Öğretmeni
17	Özlem YAKICI	2-C Sınıfı Öğretmeni
18	Rahime BEKTAŞ	2-D Sınıfı Öğretmeni
19	Nurhan UZUN	3-A Sınıfı Öğretmeni
20	Ahmet DEMİR	3-B Sınıfı Öğretmeni
21	Fadime KASIMOĞLU	3-C Sınıfı Öğretmeni
22	Figen ÇELİK	3-D Sınıfı Öğretmeni
23	Ayla TÜRKMEN	3-E Sınıfı Öğretmeni

24	Necla KAVUTLAR	3-F Sınıfı Öğretmeni
25	Konca ELİUZ UĞURLU	4-A Sınıfı Öğretmeni
26	Hatice BUMİN	4-B Sınıfı Öğretmeni
27	Nida ÇAKICI	4-C Sınıfı Öğretmeni
28	Arzu TORTUM	4-D Sınıfı Öğretmeni
29	Seher YAZICI	4-E Sınıfı Öğretmeni
30	Halis UĞURLU	4-F Sınıfı Öğretmeni
32	Hümeyra ALTUN	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen
33	Kader SOHTA KILIÇ	Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen
34	Nihal ÇOBANOĞLU	İngilizce Öğretmeni
35	Tülay YILAR	İngilizce Öğretmeni
37	Hacer KALAYCIOĞLU	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
39	Osman SARATLI	Yardımcı Personel
40	Yakup KOÇ	Güvenlik Görevlisi
41	Sinem KOTAN	Yardımcı Personel
42	Mihriban SOYDAN	Yardımcı Personel
43	Gülden YÜCE	Memur