

MUTLU VE ÖZGÜVENLİ BİR ÇOCUK YETİŞTİRMEK İÇİN

Onunla her şeyi konuşun
Fikirlerini dinleyin
Ağaç dikin, büyütün
Uykudan önce masal okuyun
"Hayır" demeyi öğrenin
Hakaret etmeyin
Bağırmayın
Keskinlikle şiddet uygulamayın
Bolca sorumluluk verin
Başarılarını görmesizden gelmeyin,
Başarıya teşvik edin
Doğru davranışlarla doğru örnek olun
Hobi ve merak ettiği alanlarına destek olun
Hayal kurmayı öğretin
Azimle her şeyin mümkün olabileceğini
söyleyin
Her dediğini yapmak yerine, mutlu olmayı
öğretin



DERS ÇALIŞMA KONUSUNDA ÇOCUĞUMA NASIL DESTEK OLABİLİRİM?

Çocuğunuzun dersle ilgili görevlerini takip ve kontrol etmelisiniz. Yapılan dersle ilgili görevlerin okulda sunulmadan önce evde sizler tarafından kontrol edilmesi, çocuklarınıza yaptıkları hataların farkına varma ve onları düzeltme imkânı verecektir. Ayrıca görevlerini tamamladıklarında sizden takdir görmeleri de özgüven ve öz disiplinlerini geliştirici olacaktır.

* Çocuğunuz yardım istediğinde yapacağınız yardım, dersle ilgili görevlerini yapmak değil onu sadece yönlendirmek şeklinde olacaktır. Çocuğunuzun yararlanabileceği kaynakları göstererek yardımcı olmanız, gerisini çocuğunuza bırakmanız yararlı olacaktır.



TATBİKAT İLKOKULU
Adres:Gez Mah.Hastaneler
Cad. Erzurum/YAKUTİYE

2021/2022

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TATBİKAT İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

EKİM 2021



ÇOCUKLARDA VERİMLİ
DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI

Bizler çalışmak değil, çok çalışmak
zorunda olan bir milletin çocuklarıyız.

Atatürk

VELİ BROŞÜRÜ

DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

Saat/Günler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
15.00-16.30	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	
16.30-17.00	Ödev	Ödev	Ödev	Ödev	Ödev	Ödev	
17.00-17.30	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	
17.30-18.00	Ödev	Ödev	Ödev	Ödev	Ödev	Ödev	
18.00-19.00	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	
19.00-19.15	Günlük Tekrar	Günlük Tekrar	Günlük Tekrar	Günlük Tekrar	Günlük Tekrar	Günlük Tekrar	
19.15-20.30	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	
20.30-20.50	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma
21.20	Uyuma	Uyuma	Uyuma	Uyuma	Uyuma	Uyuma	Uyuma

Adı Soyadı:

Sınıf:

3. SINIF

ÇALIŞMA ORTAMININ DÜZENLENMESİ

- * Bağımsız bir çalışma odasının olması çocuğunuzun motivasyonu ve performansı için olumlu etkiler meydana getirir. Böyle bir imkan yoksa evin bir köşesi çalışma alanı olarak belirlenebilir. Aynı zamanlarda, aynı mekânlarda ders çalışmak, çocuğunuzun çalışmaya daha kısa sürede adapte olmasını sağlar.



- * Dağınık oda, dağınık zihin demektir. Dağınıklık, insanın kendisini de rahatsız hissetmesine yol açar. Çocuklarınıza düzenli, dikkatlerini dağıtacak fazla obje olmayan, sade bir yerde/odada çalışma alışkanlığını kazandırmaya çalışınız.



- * İlgili bölündükçe kalite kaybı ortaya çıkar. İki işi birlikte yapmaya çalışmak, iki işi de doğru şekilde yapmamak demektir. Örneğin/Televizyon izleyerek ders çalışma öğrenmenin kalitesini önemli ölçüde düşürür.

- * Yanlış çalışma alışkanlıklarından birisi de yatarak veya uzanarak ders çalışma davranışdır. Yatmak ya da uzanmak uyku getirir. Çocuklarınızın çalışma masasında çalışma alışkanlıklarının gelişmesine yardımcı olunuz.



PLANLI ÇALIŞMA

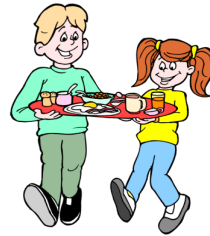


• Çocuklarımızın başarıları "çok çalışmalarına" değil ama "düzenli çalışmalarına" bağlıdır.

- Çocuklarımız eğlenmeye ve dinlenmeye ayıracakları saatler ile çalışmaya ayıracakları saatleri doğru tayin edemeyebilirler. Özellikle küçük çocuklar genellikle oyuna veya TV izlemeye daha fazla süre harcayarak dersle ilgili görevlerini yapmayı aksatabilmektedirler. Günlük hayatını planlayabilme ve kontrol edebilme becerisinin kazanılmasına yardım etmek amacıyla anne babalar, derslerin yapılacağı zamanı birlikte planlamalı, çocuğun bu plana uymasını sağlamalıdır.



- Ders yaparken çocuğun dinlenmesini ve enerji toplamasını sağlamak amacıyla anne babalar çocuklarıyla birlikte gevşeme veya rahatlatma egzersizleri yapabilirler. Rahatlatıcı bir müzik dinlemek, bir şeyler yiyip içmek ya da vücudunu hareket ettirmek yararlı olacaktır. Çocuğun ödevini yaparken sıkılmasını ve yorulmasını önlemek için kısa süreli aralar vermesi de sağlanmalıdır.



MOTİVASYONU ARTIRMAK

- ◇ Ailenin küçük yaşlardan itibaren, çocuklarından yüksek başarı beklentisi ve bu beklentiyi karşılamak için de çocuğun eleştirilmesi, cezayla ders çalışmaya zorlanması, onları olumsuz bazı sıfatlarla yargılaması (*tembel, haylaz, sorumsuz vb.*), çocuğun kendine olan güveninin azalmasına, düşük benlik saygısı geliştirmesine ve bu durum da çocukta kaygıya, başarının düşmesine neden olur. Bu gibi durumlarda anne-babalar; çocuklarının kapasiteleri oranında başarılı olabileceklerini kabul etmeli ve onların kaygılarını yükseltecek tutum ve davranışlardan kaçınmalıdır.



◇ *Motivasyon başarı üzerinde çok önemli bir etkiye sahiptir:* Bu durumda anne-baba çocuğuna kendisi için bir takım

hedefler belirlemesini sağlamalıdır. Çocuk bu hedeflerine ulaştıkça aile onu ödüllendirmeye çalışarak, çalışmasını pekiştirmelidir. Ona güvendiğinizi hem sözlerinizle hem de davranışlarınızla belli etmeye çalışın. Çocuğunuzun başarılı olmak için gösterdiği çabalarından dolayı takdir edin ve ödüllendirin. Vereceğiniz ödüller; sevginin gösterilmesi, övgü sözleri, birlikte yapabileceğiniz bir etkinlik olabilir.